

## 少先队和少年儿童工作方向拟立项课题

序号	课 题	单 位	负责人
<b>重点课题（10项）</b>			
1	少先队仪式教育研究——构建“红领巾奖章”特色争章体系	荆门市漳河新区天鹅学校	赖军
2	依托仪式教育提升少先队员光荣感责任感的实践研究	黄冈市东坡小学	黄邱平
3	少先队校外活动基地建立及运行机制研究	红安县觅儿寺镇明德小学	阮红胜
4	小学少先队鼓号队在校园文化建设中的功能与创新策略	武汉市洪山区武珞路小学石牌岭分校	王文娟
5	父母干预对学前儿童短视频沉迷的影响机制及防控效果研究	三峡大学	陈艳
6	“红领巾奖章”争章体系构建及实施路径研究	鄂州市实验小学	吕红芳
7	少先队名师工作室机制建设促辅导员专业化成长的研究	武汉市江岸区教育局	涂晓莺
8	少先队仪式教育研究	通山县迎宾路小学	陈雄华
9	新时代小学少年科学院校本化实践研究	武汉理工大学附属小学	杨启宏
10	教联体模式下大队辅导员考核激励机制研究	武汉市新洲区教育团工委	吴红燕
<b>一般课题（70项）</b>			
1	学校少先队活动课程与学生心理健康教育的融合路径研究	利川市都亭第一小学	葛星
2	基于“红领巾奖章”争章体系的学生自主管理与激励机制研究	襄阳市庞公学校	陈元元
3	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	黄梅县第三小学	於刚
4	初中教联体背景下，“1+5+N”心田大课堂提升农村少先队活动课程建设的研究	鄂州市华容区初级中学	单灿
5	依托仪式教育提升少先队员光荣感责任感的实践研究	宣恩县民族实验小学	李大梅
6	少先队校外阵地建设及实践活动创新性研究	公安县杨家厂小学	章云
7	暑期公益托管的问题及对策研究——以荆州市为例	共青团荆州市委员会	金千
8	新时代少先队辅导员履职能力提升路径研究	恩施市施州民族小学	陈锋
9	以“红领巾奖章”为核心的少先队员光荣感提升路径研究	钟祥市莫愁小学	唐敏
10	“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究	洪湖市燕窝镇小学	陈丹
11	大思政格局下乡村少先队活动课程研究	黄石市黄金山第六小学	严冬
12	社区少工委建设及活动开展研究	宜都市杨守敬小学	雷珊珊
13	大思政视野下少先队科技原创启蒙教育的探索与实践	武汉市武昌区中山路小学	沈艳
14	以数字化赋能“红领巾奖章”争章 阶梯式成长创新“最美少年”智慧评价——恩施市晒都民族实验小学“红领巾奖章”争章体系数智化构建及实施研究	恩施市晒都民族实验小学	涂晓璇
15	关于利用地方文化资源丰富少先队队角内容的研究	宜都市红花套镇中心小学	程瑞玲
16	“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究	孝感市孝南区第二实验小学	王卓林

17	“五育并举”背景下的红领巾奖章多元评价体系构建与实施研究	武汉经济技术开发区神龙小学	邹昊
18	少先队辅导员专业发展路径研究	通山县明德中学	熊江陵
19	新时代背景下少先队大队辅导员履职能力提升路径研究——以武汉市洪山区为例	武汉市洪山区教育团工委	李晓慧
20	“五育并举”理念下初中少先队中队辅导员履职能力提升路径研究	恩施市小渡船中学	方靖
21	少先队仪式教育与跨学科融合——培养学生综合素质的实证研究	宜昌市伍家岗区李家湖小学	雷晓君
22	党、团、队一体化建设体制机制研究	荆门市仙居乡初级中学	殷万兴
23	红色文化传承与青少年价值观关系研究	随县烈山湖学校	金彦俊
24	中学推优入团工作机制研究	宜昌市第二十五中学	杜娟
25	“三化”策略在小学少先队鼓号队建设与管理中的应用研究	武汉市吴家山第六小学	秦璇
26	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	宜都市清江小学	魏清波
27	基于“红领巾奖章”活动增强少先队员光荣感路径的优化研究	利川市第三民族实验小学	肖胜娇
28	以少先队仪式教育提升队员光荣感的实践探究	襄阳市襄州区第七中学	莫君
29	新时代少先队辅导员履职能力提升路径研究	阳新县太子镇中心小学	程华堂
30	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	枝江市问安镇关庙山小学	邹兵来
31	中学推优入团工作机制研究	洪湖市实验初级中学	别伏霞
32	学校党建带队建实施路径研究——加强“党建带队建”的五个融合	宜都市高坝州镇初级中学	邓世宣
33	大思政格局下少先队活动课程建设研究	黄石市广场路小学	王志娟
34	学校党建带队建实施路径研究	华中农业大学附属学校	林宏伟
35	依托城市场馆开发少先队“大思政”活动课程的策略研究	湖北科技学院	林丽
36	少先队鼓号队阵地建设育人价值的策略研究——以傅家坡小学为例	武汉市武昌区傅家坡小学	沈青
37	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	天门市育才小学	覃梦玲
38	基于区域大党建背景下的城区小学党建带队建实施路径研究	襄阳市人民路小学教育集团	杨颖
39	赓续红色血脉 培育时代新人——红领巾讲解员培养实践研究	湖北民族大学附属小学	肖君
40	少先队活动课程建设与仪式教育的实施策略与研究	枝江市安福寺镇紫荆岭小学	陈中明
41	“红领巾讲解员”活动组织的实践研究	松滋市黄杰小学	刘思奇
42	大思政格局下少先队活动课程建设研究	荆州市沙市实验小学	邓丽琼
43	新时代背景下少先队辅导员履职能力提升策略与实践研究	天门市万林实验小学	万会琴
44	大思政格局下山区少先队活动课程体系建设研究	共青团五峰土家族自治县委员会	秦书虹
45	教联体背景下少先队员厚植家国情怀的实践研究	松滋市八宝镇八宝小学	张娟
46	农村小学“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	潜江市渔洋镇小学	叶小溪

47	少先队校外活动基地建设及运行机制研究	安陆市陈店乡中心小学	叶耀明
48	“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究	红安县八里湾镇中心小学	刘昌华
49	中队辅导员培训机制研究	松滋市划子嘴小学	胡雄
50	少先队仪式教育在小学低年段的实施策略研究	黄石市中山小学	邓莉萍
51	大思政格局下小学少先队活动课程体系建设研究	武汉市洪山区广埠屯小学	舒畅
52	少先队仪式教育的培训及应用研究	荆门市东宝区白云路小学	朱杰
53	特殊教育下的少先队仪式教育研究	鄂州市特殊教育学校	杨敏
54	大思政课格局下少先队活动课程建设研究	松滋市昌荣小学	肖婷
55	农村小学教联体模式下党建带队建路径之探究	巴东县溪丘湾乡中心小学	向俊
56	九年一贯制学校少先队仪式教育研究	恩施市清江民族学校	李梦雪
57	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	鄂州市新民街小学	石教衡
58	大思政格局下少先队活动课程建设研究	湖北第二师范学院	刘晶晶
59	少先队仪式教育研究	洪湖市双语实验学校	陆文元
60	新时代少先队辅导员履职能力提升策略研究	当阳市干溪小学	冯春生
61	学校党建带队建实施路径研究	利川市汪营镇厚坝小学	全琼
62	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	武汉市武昌区三道街小学	王彦群
63	大思政格局下少先队活动课程建设研究	远安县栖凤小学	施小波
64	红色主题文化视角下初中党、团、队一体化建设与实践研究	钟祥市龙山实验学校	王晶晶
65	大思政格局下的小学少先队活动课程建设研究	咸宁市通城县实验学校	程潜涛
66	大思政格局下传统节日融入少先队活动的有效策略研究	利川市都亭大塘小学	税再新
67	基于“红领巾讲解员”视域下探索童言童语讲好“习言习语”教育创新路径的实践研究	武汉市江汉区教育局	应兰
68	新时代少先队“少年军校”实施路径研究——以武汉市少先队“少年军校”为例	武汉市青少年宫	段婷
69	“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究	洪湖市实验小学	刘琼
70	引领未来，传承使命——“红领巾讲解员”活动组织与管理的有效实践	通山县实验小学	程琛